

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره: ۱

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی نوع درس: تئوری / عملی تعداد واحد تئوری: ۱/۶ تعداد واحد عملی: ۰/۴ پیش نیاز: ندارد، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، نیمسال تحصیلی: اول، رشته تحصیلی: پزشکی عمومی، زمان برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸ دانشجویان ترم: پنجم تعداد دانشجویان: ۸۱

شماره درس: ۱۴۱۲۸ گروه: میکروپ شناسی استاد مسئول: دکتر عبدالعلی مشفق اساتید همکار: دکتر حسن عبیدی، دکتر نصیر عارف خواه

جلسه اول: کلیات انگل شناسی، مدرس (یا مدرسین): دکتر عبدالعلی مشفق

هدف کلی درس	آشنایی با کلیات انگل شناسی؛ تعاریف واژه ها؛ تقسیم بندی انگل ها و اهمیت پزشکی آنها
اهداف رفتاری	۱- دانشجو انواع انگل ها را با ذکر مثال بیان نماید؛ ۲- دانشجو انواع میزبان را با ذکر مثال بیان نماید ۳- دانشجو انواع زندگی همزیستی را با ذکر مثال بیان نماید؛ ۴- دانشجو واژه های مختلف رایج در انگل شناسی را تعریف نماید ۵- دانشجو گروه بندی انگل ها را نام ببرد؛ ۶- خصوصیات انگل های تک یاخته ای را بیان نماید ۷- عوامل مهم در انتشار آلودگی های انگلی را بیان نماید؛ ۸- اهمیت پزشکی انگل ها را بیان نماید
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسیدن سوالاتی راجع به اطلاعات دانشجویان در خصوص انگل شناسی
شیوه تدریس	سخنرانی
مواد یا وسایل آموزشی	پاور پوینت
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	در شروع پاورپوینت درس انگل شناسی معرفی می گردد و برنامه این ترم، مباحث و نام اساتید نشان داده می شود. سپس به تعریف انگل؛ زندگی انگلی؛ انواع همزیستی با ذکر مثال پرداخته می شود. در ادامه انواع انگل ها و انواع میزبان با ذکر مثال بیان می شود. سپس به بحث راجع به نامگذاری انگل ها و قوانین بین المللی آن؛ عوامل مهم در انتشار آلودگی های انگلی در جامعه پرداخته و تقسیم بندی انگل ها در گروه های مختلف توضیح داده می شود. سپس به

<p>تعریف تک یاخته ها از نظر مرفولوژی و فیزیولوژی پرداخته و گروههای مختلف تک یاخته های انگلی بیان می شود. در تمام مراحل تدریس اسلایدهای مرتبط با شکل های مربوطه نمایش داده می شود.</p>	
	<p>ارزشیابی (پایانی – تکوینی)</p>
<p>سوالاتی نیز در قالب تکلیف مطرح می شود و دانشجویان در جلسه بعد پاسخ خواهند داد</p>	<p>تکالیف یادگیرنده</p>

طرح درس روزانه

شماره: ۲

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی نوع درس: تئوری ۷ عملی تعداد واحد تئوری: ۱/۶ تعداد واحد عملی: ۰/۴ پیش نیاز: ندارد، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، نیمسال تحصیلی: اول، رشته تحصیلی: پزشکی عمومی، زمان برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸ دانشجویان ترم: پنجم تعداد دانشجویان: ۸۱

شماره درس: ۱۴۱۲۸ گروه: میکروب شناسی استاد مسئول: دکتر عبدالعلی مشفق اساتید همکار: دکتر حسن عبیدی، دکتر نصیر عارف خواه

جلسه دوم: آمیب ها، مژه داران انگلی، مدرس (یا مدرسین): دکتر عبدالعلی مشفق

<p>هدف کلی درس</p>	<p>آشنایی با آمیبهای بیماریزا، غیر بیماریزا، آزادزی و مژه داران: معرفی انتامبا هیستولیتیکا؛ بیماری آمیبازیس؛ علایم بالینی؛ تشخیص و درمان؛ انتشار جغرافیایی و روشهای پیشگیری و کنترل آن معرفی انواع آمیب های غیر بیماریزا و اهمیت آنها در بهداشت و سلامت جامعه معرفی انواع آمیب های آزادزی و بیماریهای حاصله از آنها، تشخیص و درمان و روش های پیشگیری و کنترل معرفی تنها مژه دار انگلی انسان (بالانتیدیوم کولی)، بیماری حاصل از آن و روش های تشخیص و درمان</p>
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>۱- دانشجو باید خصوصیات آمیبهها را ذکر نماید و نام علمی انواع آمیبهها را بداند؛ ۲- دانشجو باید مرفولوژی انتامبا هیستولیتیکا، آمیب های غیر بیماریزا و آزادزی را به طور کامل بیان کند ۳- دانشجو باید سیر تکاملی و نحوه آلودگی انسان به انواع آمیب ها را شرح دهد ۴- وضعیت آلودگی به انواع آمیب ها را، در ایران و جهان بیان نماید ۵- انواع بیماری حاصل از آمیب ها را از نظر علایم بالینی، عوارض، روشهای تشخیص؛ درمان و راههای پیشگیری و کنترل به طور کامل شرح دهد ۶- دانشجو باید تنها مژه دار انگلی انسان را با نام علمی نام برده و خصوصیات مرفولوژیک، بیماری حاصل از آن، روش های تشخیص و درمان و راه های پیشگیری و کنترل بالانتیدیازیس را توضیح دهد</p>
<p>ارزشیابی تشخیصی (آغازین)</p>	<p>پرسیدن سوالاتی راجع به اطلاعات دانشجویان در خصوص انگل شناسی</p>
<p>شیوه تدریس</p>	<p>سخنرانی</p>

مواد یا وسایل آموزشی	پاور پوینت
<p>مراحل تدریس یا ارائه محتوا</p>	<p>در شروع نمایش پاورپوینت، ابتدا مختصری در رابطه با گروه آمیب ها صحبت نموده و نام علمی انواع آمیب های انگلی انسان نمایش داده می شود. سپس با نمایش نام <i>Entamoeba histolytica</i> اهمیت این آمیب گفته شده و سپس با بیان مرفولوژی و توضیح شکلهای مختلف آن؛ سیر تکاملی و نحوه زندگی انگل در بدن انسان؛ انتقال به دیگران به طور کامل بیان می شود. مطالب این قسمت همراه با شکل های مربوطه نمایش داده می شوند. سپس انواع بیماری آمیبیازیس و مکانیسم ایجاد آنها در انسان، علل ایجاد بیماری و علایم آنها شرح داده می شود. سپس راههای تشخیص انواع آمیبیازیس؛ انواع روشهای انگل شناسی و تست های سرولوژیک؛ درمان و راههای پیشگیری و کنترل این بیماری ها شرح داده می شود.</p> <p>پس از آن به ترتیب آمیب های غیر بیماریزای (انتامبا دیسپار؛ انتامبا هارتمانی؛ انتامبا کولی؛ انتامبا ژینژیوالیس؛ یدامبا بوچلی و اندولیماکس نانا) به طور کامل از نظر مرفولوژی؛ ویژگی های حیاتی؛ سیر تکاملی؛ راههای آلودگی انسان؛ تفاوت های آنها با آمیب هیستولیتیکا و راههای تشخیص و تمایز آنها تدریس می شود. همچنین به اهمیت آنها در بهداشت و سلامت جامعه اشاره می شود.</p> <p>در ادامه، به ترتیب آمیب های آزادزی نگلریا فولری و انواع آکانتامبا به طور کامل از نظر مرفولوژی؛ ویژگی های حیاتی؛ سیر تکاملی؛ راههای آلودگی انسان و روش های تشخیص و درمان و راههای پیشگیری و کنترل آنها تدریس می شود. بیماری های حاصل از این آمیب های آزادزی از جمله PAM و CAE و کراتیت آکانتامبایی به طور کامل تدریس می گردد.</p> <p>سپس راجع به گروه مژه داران و خصوصیات آنها توضیح داده می شود. پس از آن تک یاخته بالانتیدیوم کولی به عنوان تنها مژه دار انگلی انسان به طور کامل از نظر مرفولوژی؛ سیر تکاملی و راه آلودگی انسان توضیح داده می شود و بیماری بالانتیدیازیس از نظر علایم بالینی؛ عوارض؛ تشخیص؛ درمان و روشهای پیشگیری و کنترل تدریس می گردد.</p>
<p>ارزشیابی (پایانی – تکوینی)</p>	<p>گرفتن کوئیز از همین جلسه</p>
<p>تکالیف یادگیرنده</p>	<p>سوالاتی نیز در قالب تکلیف مطرح می شود و دانشجویان در جلسه بعد پاسخ خواهند داد</p>

طرح درس روزانه

شماره: ۳

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی نوع درس: تئوری ۷ عملی تعداد واحد تئوری: ۱/۶ تعداد واحد عملی: ۰/۴ پیش نیاز: ندارد، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، نیمسال تحصیلی: اول، رشته تحصیلی: پزشکی عمومی، زمان برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸ دانشجویان ترم: پنجم تعداد دانشجویان: ۸۱

شماره درس: ۱۴۱۲۸ گروه: میکروپ شناسی استاد مسئول: دکتر عبدالعلی مشفق اساتید همکار: دکتر حسن عبیدی، دکتر نصیر عارف خواه

جلسه سوم: تاژک داران روده و حفرات، مدرس (یا مدرسین): دکتر عبدالعلی مشفق

<p>هدف کلی درس</p> <p>آشنایی با تاژکداران روده و حفرات</p>	<p>معرفی ژیا ردیا لامبلیا، مرفولوژی این تک یاخته، توضیح بیماری ژیا ردیازیس، علایم بالینی، روش های تشخیص و درمان آن</p> <p>معرفی کیلوماستیکس مسنیلی و دی انتامبا فراژیلیس و اهمیت آنها در پزشکی</p> <p>معرفی ۳ نوع تریکوموناس انسانی، اهمیت آنها، معرفی کامل تریکوموناس واژینالیس، بیماری تریکومونیاژیس، علایم بالینی، روش های تشخیص، درمان، راه های پیشگیری و کنترل آن</p>
<p>اهداف رفتاری</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو بایستی تاژکداران روده ای و حفرات انسان را نام ببرد ۲- دانشجو بایستی، ژیا ردیا لامبلیا را از نظر مرفولوژی شرح دهد ۳- بیماری ژیا ردیازیس را توضیح دهد و راه های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی آن را شرح دهد ۴- روش تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل آن را بیان نماید ۵- بایستی مرفولوژی کیلوماستیکس مسنیلی و دی انتامبا را شرح دهد و اهمیت آنها را در پزشکی بیان نماید ۶- دانشجو باید سیر تکاملی و نحوه آلودگی انسان و وضعیت آلودگی به این انگل ها در ایران و جهان را بیان نماید ۷- بیماری تریکومونیاژیس را از نظر علایم بالینی؛ عوارض؛ روشهای تشخیص؛ درمان و راههای پیشگیری و کنترل به طور کامل شرح دهد ۸- بایستی سایر تریکوموناس ها را به همراه اهمیت آنها در پزشکی توضیح دهد
<p>ارزشیابی تشخیصی (آغازین)</p>	<p>پرسیدن سوالاتی راجع به اطلاعات دانشجویان در خصوص انگل شناسی</p>
<p>شیوه تدریس</p>	<p>سخنرانی</p>

مواد یا وسایل آموزشی	پاور پوینت
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	<p>در ابتدای نمایش پاورپوینت، تاژک داران تعریف و معرفی می شوند. انواع تاژک داران مهم روده و حفرات انسان نام برده می شوند. مهمترین آنها شامل ژیا ردیا لامبلیا، کیلوماستیکس مسنیلی، دی انتامبا فراژیلیس، تریکوموناس هومینس، تریکوموناس واژینالیس و تریکوموناس تناکس انتخاب و هر کدام به طور کامل و جداگانه، از نظر مرفولوژی، سیر تکاملی و اهمیتش در پزشکی توضیح داده می شود. انواع پاتوژن شامل ژیا ردیا لامبلیا و تریکوموناس واژینالیس، از نظر بیماریزایی، علایم بالینی، روش های تشخیص و درمان به طور کامل شرح داده می شود. راه های پیشگیری و کنترل بیماری های ژیا ردیازیس و تریکومونیازیس، بیان می گردد.</p>
ارزشیابی (پایانی – تکوینی)	گرفتن کوئیز از همین جلسه
تکالیف یادگیرنده	سوالاتی نیز در قالب تکلیف مطرح می شود و دانشجویان در جلسه بعد پاسخ خواهند داد

طرح درس روزانه

شماره: ۴

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی نوع درس: تئوری ۷ عملی تعداد واحد تئوری: ۱/۶ تعداد واحد عملی: ۰/۴ پیش نیاز: ندارد، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، نیمسال تحصیلی: اول، رشته تحصیلی: پزشکی عمومی، زمان برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸ دانشجویان ترم: پنجم تعداد دانشجویان: ۸۱

شماره درس: ۱۴۱۲۸ گروه: میکروپ شناسی استاد مسئول: دکتر عبدالعلی مشفق اساتید همکار: دکتر حسن عبیدی، دکتر نصیر عارف خواه

جلسه چهارم: تاژک داران خون و نسوج، مدرس (یا مدرسین): دکتر عبدالعلی مشفق

<p>هدف کلی درس</p>	<p>آشنایی با تاژک داران خون و نسوج</p> <p>معرفی انواع تریپانوزوما و شرح بیماریهای تریپانوزومیازیس در آفریقا و آمریکا (عوامل بیماری، ناقلین، علایم بالینی و ...)</p> <p>معرفی انواع لیثمانیا و شرح بیماریهای لیثمانیوز با تاکید بر انواع لیثمانیوز موجود در ایران</p>
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>۱- دانشجو بایستی انواع تاژکداران خون و نسوج و خصوصیات کلی آنها را نام ببرد</p> <p>۲- دانشجو بایستی مرفولوژی تریپانوزوما و انواع آن؛ سیر تکاملی این انگل ها و انواع بیماری تریپانوزومیازیس را همراه با اطلاعات اپیدمیولوژیک؛ راههای تشخیص و درمان آنها بیان نماید</p> <p>۳- دانشجو بایستی انگل لیثمانیا و انواع آن؛ انواع بیماری لیثمانیوز همراه با علایم بالینی و عوارض آنها؛ خصوصیات اپیدمیولوژیک؛ راههای تشخیص و درمان این بیماریها را بیان نماید</p>
<p>ارزشیابی تشخیصی (آغازین)</p>	<p>پرسیدن سوالاتی راجع به اطلاعات دانشجویان در خصوص انگل شناسی</p>
<p>شیوه تدریس</p>	<p>سخنرانی</p>
<p>مواد یا وسایل آموزشی</p>	<p>پاور پوینت</p>
<p>مراحل تدریس یا ارائه محتوا</p>	<p>در ابتدای نمایش پاورپوینت، خانواده تاژک داران خون و نسوج معرفی می گردند. سپس مشخصات کلی تاژکداران خون و نسوج توضیح داده شده و گروههای مختلف آنها بیان می شوند. پس از آن تک یاخته تریپانوزوما و انواع آن با ذکر توزیع جغرافیایی آنها؛ ناقلین و سیر تکاملی هر کدام؛ انواع بیماری تریپانوزومیازیس در آفریقا و آمریکا؛ علایم بالینی و راههای تشخیص و درمان و کنترل آنها گفته می شود. سپس تک یاخته لیثمانیا و انواع آن با ذکر توزیع جغرافیایی آنها؛ ناقلین و سیر تکاملی هر کدام؛ انواع بیماری لیثمانیازیس؛ علایم بالینی و راههای تشخیص و درمان و کنترل آنها تدریس می شود.</p>

بیماری های لی شمانیوز موجود در ایران به طور کامل شرح داده می شوند و مناطق جغرافیایی آلوده بیان می گردند. در مراحل مختلف تدریس اسلایدهای مرتبط با استفاده از نرم افزار پاور پوینت نمایش داده می شود.	
گرفتن کوییز از همین جلسه	ارزشیابی (پایانی - تکوینی)
سوالاتی نیز در قالب تکلیف مطرح می شود و دانشجویان در جلسه بعد پاسخ خواهند داد	تکالیف یادگیرنده

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی نوع درس: تئوری ✓ عملی تعداد واحد تئوری: ۱/۶ تعداد واحد عملی: ۰/۴ پیش نیاز: ندارد، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، نیمسال تحصیلی: اول، رشته تحصیلی: پزشکی عمومی، زمان برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸ دانشجویان ترم: پنجم تعداد دانشجویان: ۸۱

شماره درس: ۱۴۱۲۸ گروه: میکروپ شناسی استاد مسئول: دکتر عبدالعلی مشفق اساتید همکار: دکتر حسن عبیدی، دکتر نصیر عارف خواه

جلسه پنجم: توکسوپلازما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز مدرس: دکتر عبدالعلی مشفق

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انگل توکسوپلازما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز		اهداف رفتاری					
ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری
دکتر مشفق	امتحان کتبی به صورت تشریحی در قالب کوییز، میان ترم و پایان ترم	۱۰-۱۲	۷/۲۵ ۱۴۰۱	۲ ساعت	پاورپوینت	سخنرانی	۱- دانشجویان بایستی انگل توکسوپلازما را از نظر مرفولوژی توصیف نمایند
							۲- بایستی چرخه زندگی انگل را با تاکید بر روش های انتقال آلودگی و منابع و مخازن حیوانی شرح دهد
							۳- علایم بالینی بیماری را توضیح دهد
							۴- روش های تشخیص بیماری و درمان آن را بیان نماید
							۵- روش های پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد
							۱- دانشجویان بایستی به اهمیت آلودگی به این انگل در افراد دارای نقص سیستم ایمنی و جنین انسان واقف باشد
							۲- بایستی به اهمیت کنترل و پیشگیری از آلودگی به توکسوپلازما گوندی در افراد در معرض خطر پی برده باشد

اهداف ویژه

حیطه های رفتاری

۱- آشنایی دانشجویان با تک یاخته توکسوپلازما گوندی و مرفولوژی آن

۲- آشنایی دانشجویان با چرخه زندگی، منابع و مخازن انگل و نحوه آلودگی انسان به این تک یاخته

۳- آشنایی دانشجویان با بیماری توکسوپلاسموز در افراد مختلف به ویژه مبتلایان به نقص

							<p>سیستم ایمنی و جنین انسان</p> <p>۴- آشنایی دانشجویان با علایم بیماری توکسوپلاسموز در افراد مختلف</p> <p>۵- آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی و شیوع آلودگی با توکسوپلاسموز در انسان و مخازن مختلف حیوانی در ایران و سایر نقاط دنیا</p> <p>۶- آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف تشخیص آلودگی با توکسوپلاسموز</p> <p>۷- آشنایی دانشجویان با روش درمان بیماری توکسوپلاسموز</p> <p>۸- آشنایی دانشجویان با روش های پیشگیری و کنترل آلودگی با تک یاخته توکسوپلاسموز گوندی</p>	
						<p>۳- به اهمیت تشخیص زودرس در مبتلایان به نقص سیستم ایمنی و جنین در سه ماهه اول بارداری واقف گردد</p> <p>۴- به اهمیت آموزش راه های پیشگیری و کنترل در افراد در معرض خطر پی برده باشد</p>	مهارتی	
						<p>۱- دانشجو بایستی قادر به معاینه و تشخیص علایم بالینی در افراد مبتلا به توکسوپلاسموز باشد</p> <p>۲- دانشجو بایستی قادر به نوشتن داروهای مورد نیاز برای درمان بیماری توکسوپلاسموز باشد</p> <p>۳- دانشجو بایستی قادر به نوشتن روش های تشخیص آزمایشگاهی برای تشخیص بیماری توکسوپلاسموز باشد</p> <p>۴- دانشجو بایستی قادر به توضیح روش های پیشگیری و کنترل بیماری به مراجعه کنندگان باشد</p>		
<p>تکالیف یادگیرنده</p>								<p>دانشجو بایستی مطالب تدریس شده را از روی رفرانس مطالعه نماید و به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ دهد</p>
<p>منابع آموزشی</p>								<p>کتاب تک یاخته شناسی پزشکی تالیف دکتر ادریسیان و همکاران</p>

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی نوع درس: تئوری $\sqrt{}$ عملی تعداد واحد تئوری: $\frac{1}{6}$ تعداد واحد عملی: $\frac{0}{4}$ پیش نیاز: ندارد، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، نیمسال تحصیلی: اول، رشته تحصیلی: پزشکی عمومی، زمان برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸ دانشجوین ترم: پنجم تعداد دانشجوین: ۸۱

شماره درس: ۱۴۱۲۸ گروه: میکروب شناسی استاد مسئول: دکتر عبدالعلی مشفق اساتید همکار: دکتر حسن عبیدی، دکتر نصیر عارف خواه

جلسه ششم: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریديوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا مدرس: دکتر عبدالعلی مشفق

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	هدف کلی: آشنایی دانشجوین با کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریديوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا و بیماری های حاصل از آنها		
دکتر مشفق	امتحان کتبی به صورت تشریحی در قالب کوییز، میان ترم و پایان ترم	۱۰-۱۲	۸/۲ / ۱۴۰۱	۲ ساعت	پاورپوینت	سخنرانی	<p>۱- دانشجو بایستی کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریديوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا از نظر مرفولوژی توصیف نماید</p> <p>۲- دانشجو بایستی چرخه زندگی کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریديوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا را شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو بایستی راه های انتقال کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریديوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا را توضیح دهد</p> <p>۴- دانشجو بایستی روش های تشخیص و درمان بیماریهای حاصل از کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریديوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا را توضیح دهد</p>	<p>۱- آشنایی دانشجوین با مرفولوژی کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریديوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا</p> <p>۲- آشنایی دانشجوین با چرخه زندگی و نحوه انتقال کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریديوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا</p>	<p>شناختی</p> <p>بیطه های رفتاری</p>	اهداف ویژه

						<p>۵- دانشجوی بایستی اپیدمیولوژی شیوع آلودگی و بیماری های حاصل از کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بداند</p> <p>۶- دانشجوی بایستی روش های پیشگیری و کنترل آلودگی و بیماریهای حاصل از کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا را توضیح دهد</p>		<p>کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا ۳- آشنایی دانشجویان با بیماریهای حاصل از کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا ۴- آشنایی دانشجویان با روشهای تشخیصی و درمانی بیماریهای حاصل از کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا در معرض خطر</p>
						<p>۱- دانشجوی بایستی به اهمیت آلودگی و بیماری حاصل از کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا در افراد خاص و در معرض خطر آگاهی داشته باشد و به اهمیت آن واقف باشد</p> <p>۲- دانشجوی بایستی به اهمیت راه های پیشگیری و کنترل آلودگی با کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا در سطح جامعه و در بین بیماران خاص و مبتلایان به نقص سیستم ایمنی پی برده باشد</p>	نگرشی	
						<p>۱- دانشجوی بایستی قادر به تشخیص بیماریهای حاصل از کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا باشد</p> <p>۲- دانشجوی بایستی قادر به نوشتن روش های تشخیص و درمان بیماریهای حاصل از کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا در مبتلایان خاص باشد</p> <p>۳- دانشجوی بایستی قادر به توضیح و اجرای روش های کنترل و پیشگیری از آلودگی به کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیستیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا باشد</p>	مهارتی	<p>۵- آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی شیوع و آلودگی با کوکسیدیاهای روده ای شامل:</p>

									سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا در ایران و جهان ۶- آشنایی دانشجویان با روش های پیشگیری و کنترل آلودگی با کوکسیدیاهای روده ای شامل: سارکوسیسیتیس، کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا
تکالیف یادگیرنده									
دانشجوی بایستی مطالب تدریس شده را از روی رفرانس مطالعه نماید و به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ دهد									
منابع آموزشی									
کتاب تک یاخته شناسی پزشکی تالیف دکتر ادیسیان و همکاران									

فرم طرح درس روزانه

جلسه ۷

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی نوع درس: تئوری ۷ عملی تعداد واحد تئوری: ۱/۶ تعداد واحد عملی: ۰/۴ پیش نیاز: ندارد، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، نیمسال تحصیلی: اول، رشته تحصیلی: پزشکی عمومی، زمان برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸ دانشجویان ترم: پنجم تعداد دانشجویان: ۸۱

شماره درس: ۱۴۱۲۸ گروه: میکروپ شناسی استاد مسئول: دکتر عبدالعلی مشفق اساتید همکار: دکتر حسن عبیدی، دکتر نصیر عارف خواه

جلسه هفتم: پلاسمودیوم ها و بیماری مالاریا مدرس: دکتر عبدالعلی مشفق

هدف کلی:		اهداف رفتاری					روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
اهداف ویژه		شناختی	محیطه های رفتاری	۱- آشنایی دانشجویان با انواع گونه های پلاسمودیوم و مرفولوژی آنها	۲- آشنایی دانشجویان با چرخه زندگی پلاسمودیوم و فرم های مختلف انگل در میزبان واسطه و نهایی	۳- آشنایی با راه های انتقال پلاسمودیوم به انسان از طریق نیش پشه و سایر راه ها	سخنرانی	پاورپوینت	۲ ساعت	۸/۹ / ۱۴۰۱	۱۰-۱۲	امتحان کتبی به صورت تشریحی در قالب کوییز، میان ترم و پایان ترم	دکتر مشفق
				۱- دانشجویان بایستی انگل پلاسمودیوم و ۴ گونه ی آن را که باعث بیماری در انسان می شود به خوبی توصیف نماید	۲- دانشجویان بایستی چرخه زندگی انگل پلاسمودیوم را با ذکر فرم های مختلف انگل در میزبان واسطه و نهایی شرح دهد	۳- دانشجویان بایستی بیماری مالاریا را با توجه به علایم و عوارض آن توضیح دهد	۴- بایستی روش های مختلف تشخیص و درمان مالاریا را شرح دهد	۵- بایستی روش های مختلف پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا را با توجه به بهسازی محیط، مبارزه با ناقلین و درمان بیماران توضیح دهد	۶- بایستی اطلاعات کافی در رابطه با تاریخچه بیماری مالاریا و وضعیت فعلی آن در ایران و دنیا داشته باشد				

						<p>۱- دانشجو بایستی به اهمیت بیماری مالاریا به عنوان مهمترین و کشنده ترین بیماری عفونی در دنیا واقف باشد</p> <p>۲- بایستی به اهمیت تشخیص و درمان مالاریا پی برده باشد</p> <p>۳- بایستی اهمیت پیشگیری، کنترل و ریشه کنی مالاریا را بداند</p>	نگرشی	<p>۴- آشنایی با علایم و نشانه های بیماری مالاریا</p> <p>۵- آشنایی با روش های تشخیص و درمان مالاریا</p> <p>۶- آشنایی با اپیدمیولوژی و تاریخچه بیماری مالاریا و همچنین وضعیت مالاریا در ایران</p> <p>۷- آشنایی با روش های پیشگیری، کنترل و ریشه کنی مالاریا</p>	
						<p>۱- دانشجو قادر باشد بیماری مالاریا را با توجه به علایم آن تشخیص دهد</p> <p>۲- قادر به نوشتن روش های تشخیص مالاریا بر حسب شرایط بیمار باشد</p> <p>۳- قادر به درمان و نوشتن داروهای ضد مالاریا باشد</p> <p>۴- دانشجو قادر به بیان و اجرای روش های کنترل بیماری مالاریا باشد</p>	مهارتی		
<p>تکالیف یادگیرنده</p> <p>دانشجو بایستی مطالب تدریس شده را از روی رفرانس مطالعه نماید و به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ دهد</p>									
<p>منابع آموزشی</p> <p>کتاب تک یاخته شناسی پزشکی تالیف دکتر ادرسیان و همکاران</p>									